

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia z elementami antropometrii				Kod przedmiotu				
Kierunek studiów			dietetyka								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			studia drugiego stopnia								
Forma studiów			niestacjonarna								
Semestr studiów			I								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	0,9	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %
Ćwiczenia praktyczne		90	63	27	Zaliczenie pisemne					100	
Razem:		90	63	27						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy żywieniowe pacjenta, przeprowadza ocenę sposobu żywienia i stanu odżywienia; dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze, co wykorzystuje do zaplanowania odpowiedniego postępowania dietetycznego							K_W03 K_W10	ćwiczenia praktyczne	
	2.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu oraz wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup; dokonuje świadomego wyboru metod w zależności od celu badań; na podstawie uzyskanych danych planuje i koryguje żywienie							K_W10	ćwiczenia praktyczne	
Umiejętności	1.	potrafi prowadzić dokumentację oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia, zgodnie z przyjętą nomenklaturą i metodologią; chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji podczas jej przechowywania, upowszechniania i niszczenia							K_U05	ćwiczenia praktyczne	
	2.	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych przy ocenie stanu odżywienia i wykorzystuje je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego							K_U08 K_U09	ćwiczenia praktyczne	
	3.	potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role, wciela się w rolę pacjenta/ specjalisty podczas zajęć							K_U15	ćwiczenia praktyczne	
	4.	potrafi zaplanować i realizować proces uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem dynamicznego rozwoju nauki							K_U21	ćwiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz do współpracy ze specjalistami zawodów medycznych							K_K01	ćwiczenia praktyczne	
	2.	jest gotów do inspirowania innych oraz wspomagania ich w organizacji procesu uczenia się							K_K02	ćwiczenia praktyczne	
	3.	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za grupę							K_K03	ćwiczenia praktyczne	
	4.	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli dietetyka, w tym rozwijania i przestrzegania zasad Kodeksu Etyki Zawodowej Dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej							K_K06	ćwiczenia praktyczne	

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Studium przypadku, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, praca w grupie, metody eksponujące – wykorzystanie różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, Internet itp.)
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do zajęć – metodologia oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Metoda wywiadu żywieniowego z ostatnich 24 godzin w praktyce. Wellnavi i in. metody z wykorzystaniem fotografii posiłków. Zastosowanie metod punktowych oceny sposobu żywienia. FFQ i jego rodzaje w pracy z pacjentem. Przegląd badań antropometrycznych na praktycznych przykładach. Badania biochemiczne w gabinecie dietetycznym przy ocenie stanu odżywienia. Ocena sposobu żywienia dzieci i młodzieży. Ocena sposobu żywienia osób dorosłych – studium przypadku. Ocena stanu odżywienia osób dorosłych – studium przypadku. Ocena stanu odżywienia seniorów.	